

ART. 2. — Toute infraction aux dispositions du présent arrêté sera passible des sanctions de la loi du 14 mars 1942.

ART. 3. — Le présent arrêté sera enregistré, communiqué et publié partout où besoin sera.

Lomé, le 21 juin 1947.

J. NOUTARY.

Enseignement

ARRETE N° 435/E du 21 juin 1947.

LE GOUVERNEUR DES COLONIES,
CHEVALIER DE LA LÉON D'HONNEUR,
CROIX DE GUERRE — MÉDAILLE DE LA RÉSISTANCE,
COMMISSAIRE DE LA RÉPUBLIQUE AU TOGO,

Vu le décret du 23 mars 1921 déterminant les attributions et les pouvoirs du Commissaire de la République au Togo;

Vu le décret du 3 janvier 1946 portant réorganisation administrative du Togo et création d'assemblées représentatives;

Vu l'arrêté du 18 janvier 1935 portant organisation générale de l'enseignement officiel au Togo, ensemble les textes modificatifs subséquents;

Vu l'arrêté N° 70/E du 13 février 1945 portant ouverture d'un cours normal de moniteurs à Atakpamé;

Sur la proposition du Chef du Service de l'Enseignement;

ARRETE :

ARTICLE PREMIER. — La durée des études des élèves moniteurs du Cours Normal d'Atakpamé est portée de deux à trois ans pour la promotion recrutée en 1947.

Le nombre des élèves est fixé à 30.

ART. 2. — Le programme des études, la répartition horaire de cette promotion font l'objet des annexes I et II au présent arrêté.

ART. 3. — Le présent arrêté sera enregistré, publié et communiqué partout où besoin sera.

Lomé, le 21 juin 1947.

J. NOUTARY.

PROGRAMME

ANNEXE I

PREMIÈRE ANNÉE

ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

1° — Grammaire. — Revoir et approfondir les leçons du cours moyen des écoles primaires. Nombreux exercices d'analyse et de conjugaison : l'alphabet, les lettres, les accents.

Les mots, les syllabes.

La ponctuation.

La proposition et ses termes. Exercices d'analyse de la phrase.

Les espèces de mots.

Le nom : nom commun, nom propre.

Le genre et le nombre. Analyse.

L'article. Elision. Contraction. Analyse.

Les pronoms. Analyse.

Le verbe : verbes attributifs. Sujets, attributs, compléments. Analyse.

Personnes. Nombre. Modes. Analyse et conjugaison.

Accord du verbe avec son sujet.

Verbes avoir et être.

Temps simples et temps composés.

Radical et terminaison.

Groupes de conjugaison.

Formes. Conjugaison de verbes aux différentes formes.

Conjugaison interrogative et négative.

Le participe passé sans auxiliaire.

Le participe avec être.

Le participe avec avoir.

Les finales des temps simples des verbes réguliers.

Les verbes en cer, ger, eler, eter, oyer, urer, ayer.

Les mots invariables.

Revision.

2° — Composition française. — Observation des choses et des êtres. Descriptions et portraits.

L'école : les élèves et les maîtres.

La brousse : les plantes et les animaux.

Le village et ses habitants. Autour du village.

Fleuve, rivière ou mare. Chemin de Fer. Route.

Les visites que l'école reçoit.

Les fêtes.

Quelques comptes rendus d'incidents et d'événements.

Composition orale. Etablissement et discussion d'un plan sur des sujets donnés.

MORALE ET INSTRUCTION CIVIQUE

PROGRAMME COMMUN AUX DEUX PREMIÈRES ANNÉES

Le bien; le mal; devoir; obligation conscience.

Responsabilité; vertu; vice; plaisir; punition; mérite; démerite.

Sanction; nécessité d'une morale.

La loi morale et le devoir. Caractère de la loi morale.

Lois naturelles et lois écrites. La loi et la sanction.

La conscience morale. Education de la conscience.

Le sentiment moral. Rôle du sentiment dans la morale.

La liberté : Les habitudes. Le tempérament.

Responsabilité morale. Dignité de la nature humaine.

Le droit; la force et le droit. Devoirs et droits.

Devoirs envers soi-même. Economie. Avarice. Prodigalité. Les dettes. Le feu. Le travail.

Vérité. Mensonge. Discrétion. Fidélité à la parole donnée.

Volonté. Les formes du courage. Patience et persévérance.

Respect de la vie humaine. Légitime défense. Guerres.

Respect de la liberté du bien d'autrui, des croyances d'autrui.

L'honneur. Médisance. Calomnie. Envie. Delation Rancunes.

La charité. Bienveillance. Politesse. Bienfaisance. Dévouement. Pardon des injures.

Devoirs envers l'Etat. Autorité publique. Devoirs civiques. Obéissance aux lois. Respect des magistrats.

Impôts.

Obligation scolaire.

Administration Générale. Nation. Etat. Gouvernement. Lois et règlements. Le vote.

Promulgation des lois et décrets dans les colonies.

Organisation administrative métropolitaine des colonies.

Conseil supérieur des colonies. Représentation des colonies au Parlement. Conseil économique. Conseil de législation coloniale. Inspection des colonies.

Organisation locale de la Fédération. Généralités. Le Gouverneur. Ses pouvoirs. Le Gouverneur général. Le Secrétaire général. Services et Bureaux. Conseil privé.

Historique du Gouvernement de l'Afrique occidentale française.

Les Chefs indigènes. Citoyens et sujets.

Organisation financière des colonies.

L'impôt. Les budgets. Ordonnateurs.

Le régime municipal. Communes Mixtes.

HISTOIRE

1^o — Histoire locale. — Utilité de l'histoire. Ses divisions. Les sources de l'histoire.

Les premiers habitants de l'Afrique. Les négrières. Les premières sociétés. Le royaume de la Ghana. Le songhaï. Le Konom.

Les grands royaumes noirs. L'empire de Téchrou. L'empire du Mali. Les empires Mossi. L'empire de Gao.

Le Bornou. Les invasions arabes. Tombouctou, colonie marocaine.

Décadence et invasion du Bornou.

Djenné.

Les royaumes Peuhls.

Le Sokoto. Le Macina.

Les prophètes et les conquérants : El Hadji Omar, Samory, Mamadou Lamine, Rabah.

Les blancs et l'Afrique noire. Découverte et premiers établissements. Découvertes sur la côte. Relations commerciales.

2^o — Histoire générale de la civilisation. — Idée des changements qui se sont produits dans la vie des hommes. Histoire et préhistoire.

Les premiers hommes. Progrès résultant de l'utilisation du feu, de la pierre, des métaux. La roue. Progrès d'ordre matériel : aliments, vêtements, habitation, chauffage, éclairage, instruments de travail.

Quelques grandes découvertes : boussole, imprimerie, armes à feu, puis machine à vapeur, moteur à explosion, électricité, vaccins.

3^o — Histoire de France. — Notions sommaires : la Gaule; les Romains; les grandes invasions; les Francs; Clovis; Charlemagne; Philippe Auguste; Saint-Louis; la guerre de 100 ans; Duguesclin et Jeanne-d'Arc; Louis; Louis XI; les guerres de religion; Henri IV; Louis XIV; les approches de la Révolution.

GÉOGRAPHIE

Notions générales de géographie physique.

Le globe terrestre. Forme et dimensions. Mouvements de la terre : jour, nuit, saisons.

Pôles, équateur, tropiques, zones.

Points cardinaux. Orientation. Parallèles, Méridiens. Longitude. Latitude. Heures. Degrés.

Répartition des eaux et terres.

L'atmosphère. Les vents. Les pluies. Les climats. Action sur la Flore, la faune, l'homme.

Les continents et les cinq parties du monde. Principales formes et relief.

Grands systèmes orographiques. Grandes vallées.

Grandes régions de plateaux. Grandes plaines. Modifications continues de la surface du globe. Causes et effets.

Les eaux terrestres. Hydrographie. Circulation de l'eau dans la nature.

Glaciers. Nappes souterraines. Sources. Eaux courantes. Bassins. Lignes de partage des eaux. Rôle et utilité des cours d'eau.

La mer et les côtes et les grandes mers; intérieures.

La vie sur le globe. Répartition géographique; La flore; la faune.

L'homme; répartition, densité, races.

Notions élémentaires de cartographie.

Lecture d'une carte. Exercices.

L'Afrique — Géographie physique. Traits généraux. Relief. Hydrographie. Climat.

Côtes. Régions. Divisions naturelles. Leurs productions. Zones de végétation. Les populations africaines.

Les blancs en Afrique. Partage de l'Afrique.

Notions essentielles pour chacun des Etats.

Populations. Races. Langues et religions. Villes principales. Grandes voies de communication. Ports. Régime politique.

Richesses naturelles. Agriculture. Mines. Industrie. Commerce.

Côte occidentale.

Possessions anglaises, espagnoles, portugaises.

Rapports de l'Afrique avec le reste du monde.

Grandes lignes de navigation.

SCIENCES

1^o — Physique (chaque leçon avec expérience). — Les trois états des corps. Changement d'état des corps. — La chaleur. Ses effets. Sa mesure. Les thermomètres. Dilatation. Variation des densités. Applications. Propagation de la chaleur : conductibilité, applications diverses. Quantité de chaleur : calories.

Pesanteur. Forces.

Direction de la pesanteur. Centre de gravité. Equilibres. Masse et poids. Les balances. Pesée simple. Pesée double. Différentes espèces de balances.

La bascule.

Densité. Mesure de capacité et de volume.

Hydrostatique.

Les liquides en repos. Vases communicants. Applications.

Equilibre des liquides. Le jet d'eau.

Pression des liquides. Principe d'Archimède. Corps flottants.

2^o — Chimie. — Combustion et vie. La respiration.

Rouille des métaux.

Composition de l'air. Azote et oxygène. Usages.

Le carbone : le gaz carbonique.

Les charbons naturels. Les charbons artificiels.

Oxyde de carbone.

L'eau : eau pure ; eau potable ; évaporation ; ébullition ; vapeur d'eau.

L'hydrogène.

Ammoniaque. Acide nitrique. Soufre. Acide sulfurique. Chlore. Acide chlorhydrique. Eau de javel. Phosphore. Allumettes. Acide phosphorique.

3^o — Histoire naturelle. — Caractères généraux des êtres vivants. Eléments constitutifs des êtres vivants. La cellule. Les tissus. L'organe.

L'homme. Les os et le squelette. Les articulations et les muscles. L'appareil nerveux. L'appareil digestif. L'appareil respiratoire. L'appareil circulatoire. Les organes épurateurs. Les glandes.

Les organes des sens.

Les animaux.

Les mammifères herbivores, ruminants. Les mammifères non herbivores, non ruminants.

Les mammifères carnassiers. Les oiseaux. Les poissons. Les reptiles.

Les batraciens. Les insectes. Les mollusques. Le vers. Les rayonnés. Les protozoaires.

AGRICULTURE

Le sol. Terre végétale. Terre arable. Sous-sol. Composition du sol. Les diverses sortes de terres en Afrique. Amérique. Amélioration du sol. Amendement. Irrigation. Drainage.

Les opérations culturales : défrichement, labours, ensemencement, desherbage, binage, sarclage.

Récolte. Conservation des produits.

La nourriture de la plante. Jachères. Engrais verts. Assolement. Association des cultures.

Fumier. Compost. Parcage. Engrais divers.

Outillage agricole.

Appareils de préparation du sol, d'entretien, de distribution, de récolte.

Potager et culture potagères.

MATHÉMATIQUES

Arithmétique et calcul mental. — Numération des 4 opérations. Chiffres romains. Exercices sur salaires, gains, dépenses. Economies. Prix d'achat, de revient. Bénéfice.

Etude détaillée de la multiplication et de la division. Preuve Caractères de divisibilité.

Partage.

Fractions. Opérations sur les fractions. Exercices.

Règle de trois simple et composée. Exercices.

Mesure du temps. Nombres complexes.

Système métrique. — Unités de mesure. Mesure de longueur, de surface. Mesures agraires, de volume, de capacité, de poids. Relations des mesures entre elles. Numération. Equivalence. Changement d'unité. Mesures effectives.

Les monnaies.

Mesure du temps, de la circonférence. Nombres complexes. Exercices d'application.

Géométrie. — Pliage et cartonnage. Les lignes. Les angles. Les triangles. Parallèles.

Quadrilatères. Calcul des surfaces, du périmètre, d'une dimension.

Les polygones : polygones réguliers, construction. Volumes du cube et d'un parallélépipède.

La circonférence.

ECRITURE

Etude méthodique des lettres minuscules et majuscules. Ecriture courante.

DESSIN

Dessin à vue d'objets usuels.

Etude d'éléments végétaux.

Adaptation à la décoration.

Notions simples de perspective. Solides géométriques simples.

Objets simples : livre, boîte fermée et ouverte, marteau, verre, bouteille, casque, etc...

Notions simples de dessin décoratif : principe de la composition décorative. Stylisation.

Etudes : feuilles simples, rameaux, fleurs, fruits, combinaisons.

Décoration de bordures, de figures géométriques à l'aide des éléments étudiés.

MUSIQUE ET CHANT

Chants appris par audition. Chœurs indigènes. Fanfare de pipeaux.

TRAVAUX PRATIQUES

Au jardin, au champ, à la ferme. Tous travaux ruraux en liaison avec les leçons théoriques. On insistera sur le petit élevage, les arbres fruitiers, la reforestation. A l'atelier, tous les élèves passeront au bois, au fer, à la maçonnerie. Tous les exercices consisteront à fabriquer des objets usuels et à faire de menues réparations.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTS

Se reporter au programme spécial.

Equivalence : 2^e année des écoles primaires supérieures locales.

DEUXIÈME ANNÉE

ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

1^o — Grammaire. — La proposition. L'inversion. L'ellipse. Le nom. Formation du pluriel, exceptions. Complément du nom. Analyse. L'article.

L'adjectif : genre et nombre ; accord ; analyse.

Les autres adjectifs.

Pronoms. Rôle dans la proposition. Analyse.

Verbe. Sujet. Personne. Nombre. Analyse. Temps et modes. Radical et terminaison.

1^{er}, 2^e, 3^e groupes. Verbes défectifs, transitifs, intransitifs.

Forme active, forme passive.

Verbe pronominal, impersonnel.

Analyse et conjugaison.

Le participe.

Mots et locutions invariables.

2^o — Composition française. — Etudes relatives aux sensations.

Scènes vécues. Souvenirs personnels.

Dialogues. Récits à inventer et à développer.
Composition française orale : discussion sur un sujet donné.

Recherche d'un plan : choix et classement des idées.

MORALE ET INSTRUCTION CIVIQUE

(Voir première année programme commun).

HISTOIRE

1^o — Histoire locale. — Le Sénégal du XVIII^e siècle à 1854.

André Brué.

Le Dahomey : les premiers états, les royaumes, l'organisation. Les premières relations. L'installation sur la côte.

La Guinée : relations commerciales ; premières expéditions, prise de possession de la côte.

La Côte d'Ivoire : premières installations. Premiers établissements.

La formation des Colonies. Le Sénégal. Faidherbe et son œuvre. Le Sénégal en 1854.

Les conquêtes.

L'Administration ; la pénétration ; l'action militaire. Le Sénégal de 1865 à nos jours ; l'action diplomatique.

L'organisation de la mise en valeur.

La mauritanie : les arabes.

Les navigateurs du XV^e siècle.

Les explorateurs. Les compagnies de commerce. Protectorat et territoire de la Mauritanie. Pacification des Tribus.

La Guinée. Situation en 1870. Constitution de la colonie. Son expansion. Occupation de la Haute-Guinée.

Revision du programme des deux premières années.

2^o — Histoire générale de la civilisation. Progrès d'ordre intellectuel. Le papier, les livres ; développement de l'instruction. Les arts. Les états. Les gouvernements. Relations des hommes dans la société.

3^o — Histoire de France. — Notions sommaires. La Révolution. La liberté. Egalité. Fraternité. La déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. Effets de la Révolution en France et en Europe.

L'Empire. Grandeur et décadence.

Les Bourbons et Louis-Philippe.

1848, l'abolition de l'esclavage. Victor Schoelcher.

Le II^e Empire.

La III^e République.

Les grandes lois républicaines. Politique coloniale. 1914-1918. Principaux faits.

Conséquences de la guerre dans le monde.

Constitution de deux blocs d'états ennemis : les démocraties, les puissances dites totalitaires ; 1939, la défaite et l'armistice.

Les espoirs de relèvement de la France. Fidélité des peuples de l'Empire pendant l'épreuve.

GÉOGRAPHIE

L'Amérique. Géographie physique, politique et économique.

(Notions sommaires sur les principaux états).

L'Asie (même plan). On étudiera plus particulièrement la Chine, le Japon, l'Indochine.

L'Océanie. L'Europe.

La France : étude physique, situation, limites, formes, étendue, relief, hydrographie, climats, régions, mers et côtes.

• Etude politique : démographie, villes principales.

Etude économique : régions économiques, voies de communications.

Agriculture ; commerce, industrie, sous-sol, commerce extérieur.

SCIENCES

1^o — Physique (nombreuses expériences). — Les gaz. Pression atmosphérique ; applications ; baromètre. Pression des gaz ; manomètre.

Loi de Mariotte.

Météorologie.

Densité des gaz. Ballons et avions.

Machines pneumatiques. Pompes.

2^o — Chimie. — Les métaux ; la potasse ; la soude ; les calcaires.

Le fer. Métallurgie. Fonte. Acier.

Zinc. Cuivre. Argent. Or. Platine. Aluminium. Plomb.

Les pétroles. L'acétylène.

Le caoutchouc. La cellulose. Le papier.

3^o — Histoire naturelle. — Botanique. La plante ; différentes parties : reproduction ; graines ; germination ; semis ; drageon ; bouture ; marcotte ; greffe.

Les cultures en A.O.F. : riz, maïs, sorgho, manioc, patate, igname, arrowroot, arachide, karité, ricin, purgère, cocotier, cacaoyer, canne à sucre, bananier, coton, kapock, sisal et textiles divers. Gomme, indigo, café, kolatier.

Les sauterelles. Lutte anti-acridienne.

MATHÉMATIQUES

Arithmétique et calcul mental. — Les nombres ; numération décimale ; unités décimales ; nombres décimaux.

Les quatre opérations ; preuves.

Fraction.

Système métrique. — Revoir entièrement le programme de première année.

Géométrie. — Figures géométriques ; lignes droites ; circonférence ; angle droit ; perpendiculaires ; parallèles ; quadrilatères ; calcul du périmètre, d'un côté.

Longueur de la circonférence ; degrés ; calcul du rayon.

Surfaces : des quadrilatères, des triangles, du trapèze, d'un polygone quelconque, du cercle, du secteur, de la couronne.

Prisme droit ; pyramide ; cylindre, mamelon cylindrique ; cône ; sphère.

Surface et volume.

ÉCRITURE

Écriture courante, puis ronde et bâtarde.

DESSIN

Dessin à vue d'objets usuel ;

Frises avec objets usuels. Etudes d'éléments végétaux.

Stylisation, décoration, frises, couvertures de livres, broderies, etc.

Dessin géométrique : carrolages, carrés ornés, combinaison de figures géométriques cercles ornés.

Frises avec éléments géométriques (grecques, losanges, cercles) etc...

MUSIQUE ET CHANT

Voir première année.

TRAVAUX PRATIQUES

Voir première année.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTS

Se reporter au programme spécial (équivalence 3^e année des écoles primaires supérieures locales).

TROISIÈME ANNÉE

ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

1^o — Grammaire. — Revoir et compléter le programme des deux premières années.

2^o — Composition française. — Raisonnement et jugement.

Caractère d'un personnage d'après un texte donné. Recherche des mobiles qui le font agir.

Prévoir les conséquences lointaines de ses actes.

Dissertations morales.

Pensées, proverbes, fables à commenter.

Pensée à développer et à commenter, se rapportant au rôle de l'éducateur.

Composition française. L'élocution, le discours à l'occasion de diverses circonstances de la vie.

La lettre. Lettres d'affaires. Lettres officielles.

PÉDAGOGIE PSYCHOLOGIE

L'éducation morale. Influence de l'école.

Education du caractère. Penchants. Inclinations.

Influence de l'exemple. La sensibilité. Orientation de la sensibilité. L'amour propre.

La colère. La peur.

Inclinations sociales. La sympathie.

La camaraderie. Le patriotisme.

L'humanité. L'amour du bien, du vrai; la sincérité.

L'amour du beau. L'esthétique.

La volonté, formation, culture de la volonté.

L'habitude, importance, éducation de l'habitude.

La discipline et l'éducation.

L'autorité morale du maître.

Pédagogie pratique. — Caractères généraux de l'enseignement à l'école primaire.

La méthode en général. La méthode active. Procédés d'enseignement : l'intuition.

La leçon de choses; la leçon orale. L'interrogation. Préparation de la classe. Livres, cahiers, devoirs; choix, abus.

Organisation pédagogique des écoles.

L'emploi du temps. Le matériel de classe.

Les divers enseignements; méthodes et procédés : lecture, écriture, hygiène, langue française, grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, langage, composition française, histoire, géographie, instruction civique, arithmétique, calcul mental, leçons de choses, agriculture, travail manuel, dessin, morale, chant, éducation physique.

La discipline à l'école.

Rapports avec les familles.

Oeuvres complémentaires.

Rôle de l'instituteur et du moniteur.

HISTOIRE

1^o — Histoire locale. — La Côte d'Ivoire; débuts de la colonie.

Sa formation; son développement.

Le Dahomey; établissement sur la côte; pénétration; conquête militaire.

Le Haut-Dahomey; la situation en 1893; les missions; l'occupation, le développement.

Le Soudan; première occupation; exploration du XIX^e siècle; création de la colonie; situation politique; établissement sur le Niger; la colonie en 1888; exploration de la Boucle du Niger; constitution de la colonie; destruction de l'Empire d'Ahmadou; lutte contre Samory; occupation de Tombouctou; conquête de la Boucle; l'organisation; la situation en 1895.

Le programme; lutte contre les Touareg et les Maures. — La descente du Niger; du Niger au Tchad. — Rivalité franco-anglaise sur le Bas-Niger; déclaration de 1890. — Mission Monteil, convention de 1898. — La Mission de l'Afrique centrale. — Le territoire militaire du Niger.

La soumission de 1902 à nos jours. L'organisation. — La pacification. — Le Sahara. La Mauritanie. — La Côte d'Ivoire. Mission et exploration. Mise en valeur. — Le Togo avant 1914. Conquête et occupation militaire. Le Mandat français.

2^o — Histoire générale de la civilisation. — Transformation du monde par la civilisation: la métallurgie, la vapeur, la houille, l'électricité, la houille blanche. — La locomotive. L'automobile. Les grands voyages d'exploration. La navigation. Le télégraphe. Le câble. Le téléphone. La télégraphie sans fil. La radio. — La conquête de l'air. La guerre aux microbes. La photographie. La cinématographie.

3^o — Histoire de France. — Révision du programme des deux premières années; on insistera sur la politique coloniale de la III^e République.

GÉOGRAPHIE

L'A.O.F.; géographie physique.

Etude détaillée de chaque colonie: géographie physique, politique et économique; nombreux croquis et cartes.

Les autres colonies françaises.

Révision générale.

SCIENCES

1^o — Physique. — La vapeur. Production et force élastique.

La machine à vapeur.

Travail. Puissance. Transformation du travail en chaleur et de la chaleur en travail. Constatations. Applications.

Phénomènes atmosphériques. Hygrométrie. Météorologie.

La lumière. Sources. Ombre et pénombre. Les miroirs. Phénomène de réflexion. La réfraction. Les lentilles. La photographie. L'œil. Les Instruments d'optique.

Le son. L'acoustique. Nature du son. Vitesse et Propagation.
 Réflexion du son. L'écho. Qualités du son. L'oreille.
 Le magnétisme. Les aimants.
 Champ Magnétique terrestre. Boussoles.
 Electricité. Le courant électrique.
 Comparaison avec courant d'eau.
 Différence du niveau électrique. Potentiel, Idée de la résistance électrique; propriétés caloriques des courants; la lumière électrique.
 Piles; accumulateurs.
 L'électro-aimant: ses applications.
 L'électricité atmosphérique.
 2^o — Chimie. — La farine. Les féculs. Le sucre.
 Fermentation alcoolique; alcool; boissons alcooliques; alcools industriels.
 Fermentation acétique: vinaigre.
 Corps gras: savon; bougies.
 Albumine. Gélatine. Conservation des matières alimentaires.
 Tannins. Tannage des peaux: méthodes indigènes et industrielles.
 Désinfectants.
 Lait, beurre, fromage.
 La cendre; analyse.
 Une terre; composition; analyse;
 3^o — Histoire naturelle. — Éléments de géologie.
 Le globe terrestre, sa formation. Matériaux constitutifs du sol: roches sédimentaires, cristallines, calcaires, silicieuses, argileuses.
 Les phénomènes dus à des causes externes. Généralités.
 L'atmosphère: ses actions diverses.
 Le vent.
 L'eau; pluie; neige; glaciers; eau d'infiltration.
 Eau de ruissellement.
 La mer et les sédiments marins.
 Actions des êtres vivants.
 Phénomènes dus à des causes internes: volcans, tremblement de terre, mouvements lents du sol, geysers, sources thermales.
 Les âges de la terre; arrangement des matériaux de l'écorce terrestre.
 Les ères géologiques; nomenclature.
 Apparition de l'homme. Division des temps préhistoriques.
 Géologie appliquée: aux travaux publics, à la recherche des minerais et matières premières, à l'agriculture et à l'hygiène;
 4^o — Hygiène. — Les éléments. L'eau et les boissons. Le régime.
 Hygiène des dents.
 Maladies des accidents relatifs à la digestion.
 La respiration. La circulation. La peau.
 Maladies parasitaires.
 Squelette et muscles.
 Les organes des sens.
 Le vêtement.
 L'habitation.
 Maladies contagieuses, y compris les maladies vénériennes.
 Contribution de l'école à l'hygiène familiale et à l'hygiène du village.

AGRICULTURE

Les arbres fruitiers; le verger; choix, des essences; pépinières; mise en place; soins et protection; greffe.
 Etude des fruits d'A.O.F. et spécialement de ceux de la région.
 Sylviculture; essences; reforestation.
 Influence de la forêt sur le climat et les conditions de vie.
 Danger du déboisement.
 Organisation administrative de l'agriculture en A.O.F.
 Société de prévoyance. Crédit agricole, stations agricoles, marchés, foires, expositions.

MATHÉMATIQUES

Arithmétique, système métrique et calcul mental. — (revoit et compléter le programme de 2^e année).
 Géométrie. — Notions sommaires de topographie. Levés de terrains. Arpentage. Nombreux exercices pratiques.
 Algèbre (notions). — Emploi des lettres et des signes.
 L'idée de l'équation. Mise en équation d'un problème.
 Résolution d'une équation simple du 1^{er} degré.
 Addition algébrique; coefficient.
 Modification d'une équation par addition ou soustraction.
 Nombres positifs. Nombres négatifs. Opération avec des nombres négatifs et règles des parenthèses.
 Propriétés de la soustraction.
 Résolution de systèmes de deux équations à deux inconnues par la méthode de substitution.
 Résolution de systèmes de deux équations à deux inconnues par la méthode d'addition et de soustraction.
 Multiplication d'une somme et d'une différence par un nombre et opération inverse.
 Mise en facteur commun.
 Extraction de la racine carrée.

ECRITURE

Ecriture courante. Tableau avec cursive, ronde et bâtarde.
 Modèles et facture. Bon pour. Billet à ordre.
 Rapports. Inventaires. Pièces de comptabilité. Etats

DESSIN

Dessin d'objets usuels avec indication d'ombres.
 Etude d'éléments végétaux, d'insectes, d'animaux simples, stylisation.
 Composition décorative.
 Notions de croquis côté. Echelle.
 Solides géométriques.
 Encriers, boîtes à craie, tabourets, outils, etc ...

MUSIQUE ET CHANT

Chants appris par audition. Marches françaises faciles à une puis à deux voix.
 Chœurs indigènes; pipeaux; coras; et balafons ou autres instruments locaux, dont on fabriquera quelques exemplaires en travail manuel).

TRAVAIL MANUEL

Voir première année.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTS

Se reporter au programme spécial (équivalence : 4^e année des écoles primaires supérieures locales).
Exercices pratiques sur la confection et l'aménagement d'un stade scolaire rural; plans et croquis.

N. B. — Ces programmes des cours normaux des moniteurs ne sont pas impératifs: ils constituent un guide un canevas pour le directeur et les maîtres.

Chacun devra s'efforcer de donner un enseignement aussi peu livresque que possible, et rester à la portée des élèves.

L'enseignement de la morale et de la psychologie, notamment devra se garder de toute prétention.

ANNEXE II.

X. — COURS NORMAUX DE MONITEURS.

Répartition hebdomadaire des matières d'enseignement du programme

	1 ^{re} Année	2 ^e Année	3 ^e Année
	heures	heures	heures
Education physique. (1)	2	2	2
Etude	11	11	11
Composition française	1 30	1 30	1 30
Lecture et lecture expliquée, orthographe et grammaire	3 30	3 30	2
Récitation	0 30	0 30	0 30
Mathématiques	2 30	2 30	2
Histoire et géographie	1 30	1 30	1
Ecriture	0 30	0 30	0 30
Chant	0 30	0 30	0 30
Sciences et agriculture théoriques	2	2	1 30
Morale ou psychologie pédagogie théorique	1	1	1
Pédagogie pratique	"	"	4 30
Travail manuel (en classe ou à l'atelier)	4	4	3
Activités rurales	9 30	9 30	9
Dessin	1	1	1
	41 (2)	41	41

(1) plus une demi-journée de sports et grands jeux par semaine.

(2) Dont 25 demi-journées de classe assise et d'étude et 15 demi-journées de travaux pratiques et d'activités de plein air.

ARRETE N° 436/E. du 21 juin 1947.

LE GOUVERNEUR DES COLONIES,
CHEVALIER DE LA LÉGIION D'HONNEUR,
CROIX DE GUERRE — MÉDAILLE DE LA RÉSISTANCE,
COMMISSAIRE DE LA RÉPUBLIQUE AU TOGO,

Vu le décret du 23 mars 1921 déterminant les attributions et les pouvoirs du Commissaire de la République au Togo;

Vu le décret du 3 janvier 1946 portant réorganisation administrative du territoire du Togo et création d'assemblées représentatives;

Vu l'arrêté N° 557/E du 6 novembre 1944 organisant l'école professionnelle de Sokodé;

Vu l'arrêté du 18 janvier 1935 portant organisation générale de l'enseignement au Togo; ensemble les textes modificatifs subséquents;

Vu l'arrêté n° 462/E. du 25 août 1941 organisant l'école primaire supérieure de Lomé;

Sur la proposition du Chef de Service de l'Enseignement;

ARRETE :

ARTICLE PREMIER. — Une première année d'École primaire supérieure est ouverte à Sokodé pour compter du 1^{er} octobre 1947. Elle fonctionnera à Sokodé pour l'année scolaire 1947-1948 en attendant la création de l'école primaire supérieure définitive dont l'ouverture est prévue pour 1948.

ART. 2. — Les élèves seront recrutés par voie de concours.

Ce concours est ouvert aux élèves des écoles des cercles de Sokodé et Mango, titulaires du certificat d'études primaires élémentaires et âgés de 15 ans au